

moins importants les écoles offraient dans leur programme de formation générale quelques cours commerciaux et techniques optionnels. Aujourd'hui, en plus des écoles de formation professionnelle et des écoles secondaires ordinaires qui offrent des cours commerciaux, un nombre croissant d'écoles secondaires polyvalentes et régionales dispensent des cours réguliers de formation générale et de formation professionnelle, notamment en sciences ménagères, en agriculture, en travaux d'atelier et en sciences commerciales. Les cours préparatoires à une profession ou à un emploi, insérés dans le programme d'ensemble des écoles de formation professionnelle, peuvent durer d'un à trois ou même quatre ans, et ils sont terminaux. Outre ce genre de cours, certaines écoles offrent des programmes spéciaux de formation professionnelle d'un ou deux ans, non classés par année d'études, à l'intention des élèves qui ont terminé le secondaire. Certaines écoles secondaires dispensent également des cours préparatoires à un emploi aux élèves qui n'ont démontré aucune aptitude particulière pour un cours général ou une formation dans un métier donné. Ces élèves n'apprennent pas de métier précis avant peut-être leur troisième année d'études. Cependant, en restant à l'école plus longtemps, ils sont mieux préparés pour le monde du travail.

### 7.1.2.2 Enseignement spécial

L'enseignement des enfants exceptionnels suscite de plus en plus d'intérêt. Il existe pour eux aux niveaux primaire et secondaire des programmes d'enseignement enrichis et accélérés, d'une forme tout à fait nouvelle. De nouveaux types de classes spéciales sont parfois organisés par les parents d'enfants souffrant du même handicap et qui s'unissent pour apporter leur aide et montrer la nécessité de tels services; ces classes peuvent ensuite être prises en charge par des organismes publics. Les réalisations à cet égard varient d'une province à l'autre, mais d'une façon générale les organisations scolaires urbaines offrent plus de possibilités. Il existe six écoles pour les aveugles, 16 écoles pour les sourds et un certain nombre d'écoles de formation pour les enfants souffrant de déficiences mentales, sans compter les classes spéciales qui sont organisées dans les sanatoriums pour tuberculeux, les hôpitaux pour maladies mentales et les maisons de redressement.

### 7.1.2.3 Enseignement des métiers et enseignement technique

En raison de l'automatisation croissante dans les entreprises commerciales industrielles, le marché du travail pour les ouvriers non qualifiés et semi-qualifiés se rétrécit. Les jeunes qui abandonnent les études prématurément se rendent compte qu'il est plus difficile de trouver un emploi convenable, et bon nombre d'entre eux essaient d'acquiescer à l'âge adulte la formation générale ou spécialisée qu'ils n'ont pas reçue à l'âge scolaire. Les jeunes qui actuellement sont encore aux études tendent à y demeurer plus longtemps et à mieux se former, en partie à cause de l'attitude changeante de la société à l'égard de l'instruction et en partie pour des raisons économiques.

Pour répondre à cette demande croissante de meilleurs services d'enseignement, les éducateurs s'efforcent de procurer des programmes exhaustifs à tous les niveaux afin de satisfaire les besoins non seulement de ceux qui s'orientent vers l'université mais aussi de la grande majorité qui a besoin d'une préparation adéquate pour entrer tôt sur le marché du travail. On reconnaît à l'heure actuelle que l'enseignement professionnel pour les adultes comme pour les jeunes ressortit à l'État et qu'il doit être accessible, au besoin, à toute personne pendant toute la durée de sa vie active. Ce genre d'enseignement intéresse toute la nation car il influe directement sur la prospérité matérielle, l'économie et le niveau de vie.

La structure de l'enseignement professionnel au Canada varie d'une province à l'autre et à l'intérieur même des provinces. Toutefois, il y a trois principaux genres d'établissements qui offrent des programmes d'études professionnelles: les écoles secondaires, les écoles de métiers et de formation professionnelle et les instituts de technologie postsecondaires. Bon nombre de conseils scolaires municipaux incluent, dans le programme régulier d'enseignement secondaire des écoles techniques ou polyvalentes, des cours de formation professionnelle. Les élèves inscrits à ces écoles acquièrent une certaine formation professionnelle générale ou une formation dans des domaines particuliers, par exemple en dactylographie ou en mécanique automobile, ainsi qu'une formation générale ou culturelle.

Les écoles de métiers et de formation professionnelle, par contre, ne s'adressent qu'à ceux qui ont dépassé l'âge scolaire limite fixé par la province et qui ont quitté le système scolaire régulier. Elles offrent une formation spécialisée et ont pour objectif de former des